

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Савеловский колледж»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 33 от «30» 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Савеловский колледж»

В. А. Кафырин
Приказ № 265 от «02» 08 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Кимры 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО), Уставом колледжа и другими локальными актами колледжа

1.2. Настоящее Положение раскрывает цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, регламентирует ее планирование, организацию, контроль и оценку.

1.3. Внеаудиторная самостоятельная работа - планируемая работа обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

1.4. Объем внеаудиторной самостоятельной работы определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и находит отражение в программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), рабочем учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1.5. Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2. Цели и задачи внеаудиторной самостоятельной работы

2.1. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится с целью обеспечения усвоения знаний и освоения умений, формирования профессиональных и развития общих компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Задачи, реализуемые при выполнении обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы:

- систематизация, закрепление, углубление и расширение полученных теоретических знаний и практических умений;
- овладение практическими навыками работы с нормативной и справочной литературой;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- овладение практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие исследовательских умений.

3. Планирование внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

3.1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Учреждение, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки, самостоятельно определяет объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

3.2. Распределение объема времени на внеаудиторную (самостоятельную работу) в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

3.3. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит свое отражение:

- в рабочем учебном плане – в целом по циклам основной профессиональной образовательной программы, отдельно по каждому из учебных циклов, по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей с ориентировочным распределением по разделам и темам;
- календарно-тематических планах учебных дисциплин и профессиональных модулей с четким распределением по разделам и темам.

3.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю при планировании внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся преподавателем устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме/разделу, которые выносятся на самостоятельную работу.

3.5. Содержание внеаудиторной (самостоятельной работы) определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий для:

3.5.1. систематизации, закрепления, углубления и расширения знаний, самостоятельного овладения учебным материалом и формирования культуры умственного труда:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана и тезисов;
- графическое изображение структуры текста;
- конспектирование текста; выписки из текста;
- составление таблиц; работа со словарями и справочниками;
- ознакомление с нормативными документами;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, и др.);
- подготовка сообщений к выступлению;
- подготовка рефератов, докладов;
- составление библиографии, тематических кроссвордов;
- учебно-исследовательская работа;
- использование аудио и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

3.5.2. развития общих компетенций:

- поиск информации в сети;
- организация диалога в сети (использование электронной почты, чатов, форумов, телеконференций);
- создание тематических Web-страниц и др.;

3.5.3. формирования умений и профессиональных компетенций:

- решение задач и упражнений;
- выполнение чертежей, схем;
- решение ситуационных профессиональных задач;
- подготовка курсовых и дипломных работ (проектов);
- выполнение упражнений спортивно-оздоровительного характера;
- рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием современных средств и др.;

3.5.4. развития способности к саморазвитию, самосовершенствованию: - выполнение творческих заданий;

- написание эссе;
- плана саморазвития, построение программы карьерного роста;
- создание портфолио;

- выполнение выпускных квалификационных работ;
- самооценка деятельности, анализ ошибок и способов их устранения и др.

3.6. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и направленность могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности/профессии, изучаемой дисциплины/профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося.

3.7. На основании рабочей программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю преподаватель разрабатывает:

- методические указания для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по конкретной учебной дисциплине/профессиональному модулю с информацией о целях, средствах, трудоёмкости, сроках выполнения, формах контроля внеаудиторной самостоятельной работы и рекомендациями по отбору учебной, научной, нормативной, справочной литературы, оформлению результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.

4. Организация самостоятельной работы

4.1. Самостоятельная работа обучающихся может быть организована в индивидуальной, групповой и фронтальной формах.

Фронтальная самостоятельная работа предполагает общее для всех задание, общий инструктаж преподавателя по выполнению задания, использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями обучающихся; целесообразна на этапе изучения новой темы, а также на начальном этапе формирования умений.

Групповая самостоятельная работа используется для совместной проработки учебного материала, выполнения лабораторных работ и практических заданий, взаимной проверки письменных заданий, организации проектной, исследовательской деятельности.

При организации индивидуальной самостоятельной работы возрастает роль обучающегося в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения, возможность стимулирования активности обучающегося; появляется возможность сотрудничества обучающегося с преподавателем.

4.2. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и специфики изучаемой дисциплины, профессионального модуля, объема часов на изучение, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей обучающихся и условий учебно-профессиональной деятельности.

4.3. Для обеспечения эффективного управления самостоятельной работой обучающихся преподаватель разрабатывает методические указания, которые включают цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

4.4. Содержание самостоятельной работы обучающихся отражается в рабочей программе дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля, в календарно-тематическом планировании.

5. Контроль и оценка самостоятельной работы

5.1. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, проходит в письменной, устной или смешанной форме, с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося и др.

5.2. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

5.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений, культуры умственного труда, общих компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.